

Réponse de la direction à l'évaluation du Programme PromoScience

Contexte

Le Programme PromoScience appuie les expériences d'apprentissage pratiques et interactives organisées pour les jeunes Canadiens et les enseignants de sciences; lesquelles visent à susciter l'intérêt des jeunes pour les sciences et le génie, à les inciter à étudier en sciences et en génie et éventuellement à faire carrière dans ces domaines.

Il s'agit de la première évaluation du Programme PromoScience; celle-ci couvre la période allant de sa création, en 2000, jusqu'à la fin de l'exercice 2014-2015. L'évaluation, qui avait pour objet de donner une appréciation de la pertinence, l'exécution, le rendement et l'efficacité du Programme PromoScience, est conforme à la *Politique sur l'évaluation* de 2009, du Conseil du Trésor.

Commentaires généraux

La direction du Programme PromoScience est d'accord avec les conclusions et les recommandations du rapport d'évaluation du Programme PromoScience.

La direction est heureuse de constater que le rapport confirme que le financement offert par le Programme PromoScience a contribué de façon appréciable à sensibiliser les jeunes aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques (STIM) et à stimuler leur intérêt pour ces domaines. Parmi les constatations importantes, mentionnons également que le financement a amélioré la capacité des organismes voués à la promotion des sciences qui sont appuyés par le programme. La direction est également heureuse de constater que le Programme PromoScience contribue à la création d'une culture favorable aux STIM, ce qui constitue un volet clé du *Plan stratégique de 2020 du CRSNG*.

La réponse à chaque recommandation et le plan d'action de la direction sont présentés ci-après.

RECOMMANDATIONS

Recommandation 1

Il est recommandé que le gouvernement fédéral continue à offrir le Programme PromoScience par l'entremise du CRSNG. Les constatations de l'évaluation montrent clairement que le financement des possibilités d'apprentissage informel en STIM répond à un besoin continu chez tous les jeunes Canadiens. Le Programme PromoScience cadre avec les priorités du gouvernement fédéral ainsi qu'avec les résultats stratégiques du CRSNG et permet au gouvernement fédéral de jouer un rôle pertinent en favorisant le développement d'une culture positive en STIM au Canada. Les preuves provenant des études de cas, des entrevues réalisées auprès des informateurs clés, de l'examen des dossiers et de divers sondages indiquent également que le Programme PromoScience atteint ses résultats immédiats puisque les projets financés sensibilisent davantage les jeunes Canadiens aux STIM, améliorent leur engagement et stimulent leur intérêt pour ces domaines. Ils accroissent en outre la formation et les ressources disponibles pour améliorer la capacité des enseignants canadiens dans leurs activités pédagogiques en STIM. Il ressort en outre des preuves recueillies que les subventions PromoScience permettent aux titulaires d'améliorer leur capacité organisationnelle de mener à bien des activités d'apprentissage informel en STIM et notamment d'obtenir la participation de groupes traditionnellement sous-représentés et d'adapter les activités de projet à leurs besoins. Les réussites du Programme PromoScience dans la réalisation de bon nombre de ses objectifs s'expliquent en grande partie par le modèle de financement du programme et le fait que tous les projets financés comportent des activités pratiques ou interactives.

Réponse de la direction : D'accord

La direction estime que de continuer d'offrir le Programme PromoScience est conforme au *Plan stratégique de 2020 du CRSNG* (2015-2020). Le Programme PromoScience est une composante importante du plan stratégique sous l'objectif « favoriser une culture des sciences et du génie au Canada » et devrait contribuer à la création, au Canada, d'une solide culture qui valorise les sciences et le génie.

Le Programme PromoScience continue de susciter un grand intérêt dans le milieu de la promotion des sciences. Le nombre de demandes présentées a augmenté au cours des dernières années, de même que le montant des fonds demandés chaque année de concours. Cette tendance devrait se maintenir au cours des prochaines années car de nombreux organismes sans but lucratif et établissements postsecondaires s'efforcent d'accroître le rayonnement, la portée et la qualité de leurs activités s'adressant aux jeunes.

Recommandation 2

Il est recommandé que le Programme PromoScience amorce une discussion stratégique pour définir plus nettement ses objectifs, résultats attendus et groupes cibles. En particulier, le programme devrait déterminer les résultats et les groupes cibles sur lesquels le programme pourrait avoir une plus grande incidence et peut-être concentrer les efforts du programme dans ces domaines. Par exemple, les preuves recueillies tout au long de l'évaluation portent à croire que le Programme PromoScience fait une contribution plus importante en sensibilisant divers groupes de jeunes aux STIM et en suscitant leur intérêt pour ces domaines qu'en accroissant leurs compétences et leurs connaissances en STIM ou leur motivation à poursuivre leurs études dans ces domaines. Par ailleurs, on constate que les enseignants jouent un rôle important en développant l'intérêt des jeunes pour les STIM et qu'ils constituent l'un des principaux facteurs qui influent sur la décision de ces jeunes de poursuivre leurs études en STIM. Cette influence est particulièrement considérable chez les jeunes du secondaire. Un autre thème est ressorti tout au long de l'évaluation : l'importance de proposer des activités d'apprentissage informel en STIM aux jeunes qui vivent en région rurale ou éloignée. Ces jeunes ont moins de possibilités de s'engager dans de telles activités et pourraient aussi être défavorisés pour ce qui est des possibilités d'apprentissage en STIM offertes par le système d'éducation officiel.

Réponse de la direction : D'accord

La direction convient qu'il serait utile d'entamer une discussion stratégique en vue de mieux définir les objectifs, les résultats attendus et les groupes cibles du Programme PromoScience, en particulier à la lumière du *Plan stratégique de 2020 du CRSNG*, dont l'un des objectifs est de « favoriser une culture des sciences et du génie au Canada ». Dans le cadre de cette discussion, qui s'appuierait sur la rétroaction des parties concernées, les employés affectés au Programme PromoScience examineront le modèle logique actuel de celui-ci et y apporteront les modifications nécessaires. Compte tenu du vaste public cible, qui est constitué d'enfants et de jeunes de la maternelle à la fin du secondaire, on envisagera de fixer des objectifs et des résultats différents en fonction du groupe d'âge (p. ex. de la maternelle au premier cycle du secondaire, d'une part, et le deuxième cycle du secondaire, d'autre part).

En ce qui concerne les groupes cibles, le rapport d'évaluation indique que les enseignants jouent un rôle dans le développement d'un intérêt pour les STIM chez les jeunes, ce qui, associé à leur effet multiplicateur important, souligne l'importance de ce groupe cible. Les employés affectés au Programme PromoScience examineront divers moyens de rejoindre efficacement un plus grand nombre d'enseignants.

Proposer des activités d'apprentissage informel de STIM pour les jeunes vivant en milieu rural ou éloigné cadre avec le plan d'action élaboré pour favoriser une culture des sciences et du génie au Canada, un des objectifs du *Plan stratégique de 2020 du CRSNG*. Le Programme PromoScience continuera de viser les jeunes Autochtones, qui sont nombreux à vivre en milieu rural ou éloigné. En plus des activités sur place, le recours à des ressources en ligne permettrait aussi d'atteindre les jeunes qui n'ont pas accès à tous les services. Selon le rapport intitulé *Culture scientifique : qu'en est-il au Canada?*, publié par le Conseil des académies canadiennes en 2014, « il est possible de recourir à de nombreuses façons aux nouvelles technologies pour enrichir les stratégies d'éducation et

de mobilisation scientifiques ». La direction examinera donc les options permettant d'accroître le financement destiné à ces groupes cibles et les possibilités faisant un usage efficace des technologies.

Recommandation 3

Il est recommandé que le Programme PromoScience élabore un nouveau rapport d'activité final comprenant davantage de questions fermées concernant l'incidence de son financement sur la mise en œuvre, le rayonnement et la qualité du projet, le but étant d'obtenir une information sur le rendement qui soit utile, accessible et comparable. Le rapport devrait également inclure quelques questions ouvertes afin de donner la possibilité aux titulaires d'une subvention de souligner certaines caractéristiques uniques de leur projet. Il est par ailleurs recommandé que la direction du Programme PromoScience consulte les titulaires actuels et anciens afin de leur demander quelles données sur le rendement seraient utiles pour le nouveau rapport d'activité final afin de s'assurer à la fois de leur utilité pour les titulaires d'une subvention et de la possibilité de les recueillir. De plus, selon les données recueillies au cours de l'évaluation, certains titulaires n'ont pas la capacité de fournir toutes les données requises et leur validité est parfois contestable. Plusieurs informateurs clés et titulaires d'une subvention attribuent ce manque de capacité au fait que les titulaires d'une subvention ne peuvent pas utiliser les fonds du Programme PromoScience pour effectuer l'évaluation des projets. En effet, il serait utile de fournir aux titulaires d'une subvention PromoScience des renseignements plus exhaustifs et plus structurés sur la façon de préparer le nouveau rapport d'activité final et sur le type de données demandées et de leur donner la possibilité d'utiliser une partie de leur subvention pour recueillir ces données.

Réponse de la direction : D'accord

Le rapport d'activité final a été conçu au cours des premières étapes de la mise en œuvre du Programme PromoScience en se fondant sur les commentaires des employés affectés au programme et de la Division de l'évaluation. À la lumière de l'analyse des rapports effectuée dans le cadre de l'évaluation du Programme PromoScience, la direction n'est pas étonnée des améliorations qu'on recommande d'apporter au modèle du rapport. Les employés affectés au programme travailleront une fois de plus avec la Division de l'évaluation pour améliorer le rapport d'activité final de manière à ce que le contenu réponde davantage aux besoins pour les évaluations futures. On pourrait consulter les titulaires d'une subvention (au moyen d'un sondage) pour déterminer quelles données leur seraient utiles. On pourrait aussi envisager de fournir le modèle du rapport au moment de l'octroi de la subvention. Ainsi, les titulaires d'une subvention pourraient le remplir au fur et à mesure. La direction convient qu'il serait utile de fournir des documents de référence, comme des directives ou une foire aux questions, pour la préparation du rapport d'activité final.

L'évaluation des projets constitue un volet important pour s'assurer que ceux-ci sont exécutés de manière efficiente. Compte tenu des coûts importants associés à la plupart des évaluations de projet, le CRSNG consultera la Division des finances et de l'administration des octrois pour déterminer s'il est possible qu'une partie des fonds de subvention PromoScience puissent couvrir les frais d'évaluation de projet et, en fonction du budget disponible pour le Programme PromoScience, si cela est faisable. Le cas échéant, le CRSNG envisagera de limiter le niveau de financement qui pourrait être affecté à cet aspect du budget.

Recommandation 4

Il est important de réunir les différents acteurs du milieu de l'apprentissage informel des STIM. Il est d'ailleurs recommandé que le Programme PromoScience offre, aux titulaires d'une subvention actuels et anciens, la possibilité de prendre contact entre eux ainsi qu'avec le milieu élargi de l'apprentissage informel des STIM pour échanger sur les pratiques exemplaires et partager les ressources. Cette possibilité peut notamment inclure la création d'un réseau en ligne ou d'une communauté de praticiens, des conférences de PromoScience ou l'intervention des employés affectés au Programme PromoScience pour mettre directement en communication des titulaires d'une subvention. Par exemple, les employés affectés au Programme PromoScience pourraient mettre en contact deux titulaires d'une subvention ou plus s'ils estiment qu'il y a des possibilités de partenariat ou

qu'un titulaire de subvention pourrait en aider un autre à développer un projet. En offrant aux titulaires d'une subvention davantage de possibilités de communication entre eux ou avec d'autres organismes qui mènent des activités d'apprentissage informel en STIM, on estime qu'on accroîtra le rayonnement, la qualité et l'incidence des projets financés par le Programme PromoScience. Il est également recommandé que la plateforme utilisée pour réunir les titulaires d'une subvention et le milieu de l'apprentissage informel des STIM soit de portée nationale, de façon à favoriser le développement d'une culture positive et inclusive des STIM dans l'ensemble du Canada. À l'heure actuelle, il existe certaines plateformes nationales avec lesquelles PromoScience pourrait collaborer dans le cadre d'une initiative visant à éviter le double emploi ou à mettre à profit les connaissances et les réseaux existants. Mentionnons entre autres les conférences annuelles des membres du réseau Actua et le Science and Technology Awareness Network (STAN).

Réponse de la direction : D'accord

La direction convient qu'il faut accroître la synergie entre les organismes de promotion des sciences, ainsi que les échanges sur les pratiques exemplaires. Cette recommandation cadre avec le plan d'action visant à favoriser une culture des sciences et du génie au Canada, dans lequel le CRSNG envisage d'établir (ou d'appuyer l'établissement) d'un répertoire interactif des organismes de promotion des sciences et une méthode pour échanger sur les pratiques exemplaires. Ces deux projets donneraient aux organismes la possibilité d'échanger sur les pratiques exemplaires et de partager les ressources. Il serait essentiel que ces deux projets aient une portée nationale. La direction étudiera les possibilités de partenariat pour déterminer la façon la plus efficace d'atteindre les résultats souhaités.

Plan d'action

Recommandation	D'accord En partie d'accord En désaccord	Mesure proposée	Responsabilité	Échéance
<p>1. Il est recommandé que le gouvernement fédéral continue à offrir le Programme PromoScience par l'entremise du CRSNG. Les constatations de l'évaluation montrent clairement que le financement des possibilités d'apprentissage informel en STIM répond à un besoin continu chez tous les jeunes Canadiens.</p> <p>Le Programme PromoScience cadre avec les priorités du gouvernement fédéral ainsi qu'avec les résultats stratégiques du CRSNG et permet au gouvernement fédéral de jouer un rôle pertinent en favorisant le développement d'une culture positive en STIM au Canada. Les preuves provenant des études de cas, des entrevues réalisées auprès des informateurs clés, de l'examen des dossiers et de divers sondages indiquent également que le Programme PromoScience atteint ses résultats immédiats puisque les projets financés sensibilisent davantage les jeunes Canadiens aux STIM, améliorent leur engagement et stimulent leur intérêt pour ces domaines. Ils accroissent en outre la formation et les ressources disponibles pour améliorer la capacité des enseignants canadiens dans leurs activités pédagogiques en STIM. Il ressort en outre des preuves recueillies que les subventions PromoScience permettent aux titulaires d'améliorer leur capacité organisationnelle de mener à bien des activités d'apprentissage informel en STIM et notamment d'obtenir la participation de groupes traditionnellement sous-représentés et d'adapter les activités de projet à leurs besoins. Les réussites du Programme</p>	D'accord	<p>Continuer à offrir la possibilité de financement chaque année. Le CRSNG est censé lancer le prochain concours annuel en juin 2016.</p> <p>Continuer à promouvoir le Programme PromoScience auprès des parties intéressées en envoyant des courriels ciblés au sujet des appels de demandes.</p> <p>Continuer à appuyer les candidats éventuels en offrant des webinaires.</p>	<p>Employés affectés au programme</p> <p>Division des communications et employés affectés au programme</p> <p>Employés affectés au programme</p>	<p>Juillet 2016</p> <p>Septembre 2016</p> <p>Septembre 2016</p>

Recommandation	D'accord En partie d'accord En désaccord	Mesure proposée	Responsabilité	Échéance
<p>PromoScience dans la réalisation de bon nombre de ses objectifs s'expliquent en grande partie par le modèle de financement du programme et le fait que tous les projets financés comportent des activités pratiques ou interactives.</p>				
<p>2. Il est recommandé que le Programme PromoScience amorce une discussion stratégique pour définir plus nettement ses objectifs, résultats attendus et groupes cibles. En particulier, le programme devrait déterminer les résultats et les groupes cibles sur lesquels le programme pourrait avoir une plus grande incidence et peut-être concentrer les efforts du programme dans ces domaines. Par exemple, les preuves recueillies tout au long de l'évaluation portent à croire que le Programme PromoScience fait une contribution plus importante en sensibilisant divers groupes de jeunes aux STIM et en suscitant leur intérêt pour ces domaines qu'en accroissant leurs compétences et leurs connaissances en STIM ou leur motivation à poursuivre leurs études dans ces domaines. Par ailleurs, on constate que les enseignants jouent un rôle important en développant l'intérêt des jeunes pour les</p>	D'accord	<p>Tenir une discussion stratégique pour préciser les objectifs, les résultats et les groupes cibles.</p> <p>Modifier la littérature du programme au besoin.</p>	<p>Employés affectés au programme et employés chargés de l'évaluation du programme</p> <p>Employés affectés au programme</p>	<p>Septembre 2016</p> <p>Juin 2017</p>

Recommandation	D'accord En partie d'accord En désaccord	Mesure proposée	Responsabilité	Échéance
<p>STIM et qu'ils constituent l'un des principaux facteurs qui influent sur la décision de ces jeunes de poursuivre leurs études en STIM. Cette influence est particulièrement considérable chez les jeunes du secondaire. Un autre thème est ressorti tout au long de l'évaluation : l'importance de proposer des activités d'apprentissage informel en STIM aux jeunes qui vivent en région rurale ou éloignée. Ces jeunes ont moins de possibilités de s'engager dans de telles activités et pourraient aussi être défavorisés pour ce qui est des possibilités d'apprentissage en STIM offertes par le système d'éducation officiel.</p>				
<p>3. Il est recommandé que le Programme PromoScience élabore un nouveau rapport d'activité final comprenant davantage de questions fermées concernant l'incidence de son financement sur la mise en œuvre, le rayonnement et la qualité du projet, le but étant d'obtenir une information sur le rendement qui soit utile, accessible et comparable. Le rapport devrait également inclure quelques questions ouvertes afin de donner la possibilité aux titulaires d'une subvention de souligner certaines caractéristiques uniques de leur projet. Il est par ailleurs recommandé que la direction du Programme PromoScience consulte les titulaires actuels et anciens afin de leur demander quelles données sur le rendement seraient utiles pour le nouveau rapport d'activité final afin de s'assurer à la fois de leur utilité pour les titulaires d'une subvention et de</p>	D'accord	<p>Tenir une réunion pour discuter des améliorations à apporter au modèle du rapport d'activité final.</p> <p>Apporter les modifications au rapport d'activité final.</p> <p>Consulter les titulaires d'une subvention à propos des données nécessaires pour le rapport d'activité final et apporter des modifications supplémentaires au besoin.</p> <p>Étudier l'admissibilité des coûts d'évaluation de projet.</p>	<p>Employés affectés au programme et employés chargés de l'évaluation du programme</p> <p>Employés affectés au programme</p> <p>Employés affectés au programme</p> <p>Employés affectés au programme et Division</p>	<p>Septembre 2016</p> <p>Septembre 2016</p> <p>Mars 2017</p> <p>Septembre 2016</p>

Recommandation	D'accord En partie d'accord En désaccord	Mesure proposée	Responsabilité	Échéance
<p>la possibilité de les recueillir. De plus, selon les données recueillies au cours de l'évaluation, certains titulaires n'ont pas la capacité de fournir toutes les données requises et leur validité est parfois contestable. Plusieurs informateurs clés et titulaires d'une subvention attribuent ce manque de capacité au fait que les titulaires d'une subvention ne peuvent pas utiliser les fonds du Programme PromoScience pour effectuer l'évaluation des projets. En effet, il serait utile de fournir aux titulaires d'une subvention PromoScience des renseignements plus exhaustifs et plus structurés sur la façon de préparer le nouveau rapport d'activité final et sur le type de données demandées et de leur donner la possibilité d'utiliser une partie de leur subvention pour recueillir ces données.</p>			des finances et de l'administration des octrois	
<p>4. Il est important de réunir les différents acteurs du milieu de l'apprentissage informel des STIM. Il est d'ailleurs recommandé que le Programme PromoScience offre, aux titulaires d'une subvention actuels et anciens, la possibilité de prendre contact entre eux ainsi qu'avec le milieu élargi de l'apprentissage informel des STIM pour échanger sur les pratiques exemplaires et partager les ressources. Cette possibilité peut notamment inclure la création d'un réseau en ligne ou d'une communauté de praticiens, des conférences de PromoScience ou l'intervention des employés affectés au Programme PromoScience pour mettre directement en communication des titulaires d'une subvention. Par exemple, les employés affectés au Programme PromoScience</p>	D'accord	<p>Mener des consultations auprès des parties concernées.</p> <p>Établir un répertoire des activités de promotion des sciences.</p> <p>Définir et appuyer la méthode pour échanger sur les pratiques exemplaires.</p> <p>Choisir la plateforme qui réunira les</p>	<p>Employés affectés au programme</p> <p>Employés affectés au programme</p> <p>Employés affectés au programme</p> <p>Employés affectés au</p>	<p>Septembre 2016</p> <p>Mars 2017</p> <p>Mars 2017</p> <p>Mars 2017</p>

Recommandation	D'accord En partie d'accord En désaccord	Mesure proposée	Responsabilité	Échéance
<p>pourraient mettre en contact deux titulaires d'une subvention ou plus s'ils estiment qu'il y a des possibilités de partenariat ou qu'un titulaire de subvention pourrait en aider un autre à développer un projet. En offrant aux titulaires d'une subvention davantage de possibilités de communication entre eux ou avec d'autres organismes qui mènent des activités d'apprentissage informel en STIM, on estime qu'on accroîtra le rayonnement, la qualité et l'incidence des projets financés par le Programme PromoScience. Il est également recommandé que la plateforme utilisée pour réunir les titulaires d'une subvention et le milieu de l'apprentissage informel des STIM soit de portée nationale, de façon à favoriser le développement d'une culture positive et inclusive des STIM dans l'ensemble du Canada. À l'heure actuelle, il existe certaines plateformes nationales avec lesquelles PromoScience pourrait collaborer dans le cadre d'une initiative visant à éviter le double emploi ou à mettre à profit les connaissances et les réseaux existants. Mentionnons entre autres les conférences annuelles des membres du réseau Actua et le Science and Technology Awareness Network (STAN).</p>		titulaires d'une subvention.	programme	