

Évaluation de PromoScience

L'évaluation démontre que les projets financés par PromoScience sensibilisent les jeunes aux activités scientifiques et qu'ils accroissent leur intérêt pour ce domaine.

- Les titulaires d'une subvention voient une corrélation positive entre l'engagement des jeunes et un accroissement observé de leur intérêt, de leurs compétences et de leurs connaissances, en particulier chez les jeunes Autochtones, les jeunes vivant en milieu rural ou éloigné, les jeunes handicapés et les jeunes appartenant aux minorités visibles.
- Les activités pratiques et interactives contribuent à accroître l'engagement et l'intérêt pour les sciences.

Il a été plus difficile de mesurer l'augmentation de la motivation des jeunes à poursuivre des études postsecondaires ou une carrière scientifique.

- Parmi les enseignants en poste dans des écoles secondaires (28 % de toutes les personnes sondées), plus de la moitié (53 %) ont néanmoins l'impression que les projets financés par PromoScience influencent dans une très grande mesure leurs élèves à poursuivre des études scientifiques.

Le financement de PromoScience a amélioré la capacité organisationnelle des titulaires d'une subvention.

- Par exemple, en permettant aux organisations de mener à bien des activités d'apprentissage informel, d'atteindre les groupes cibles, de développer du nouveau matériel et d'améliorer la capacité au niveau du personnel.
- Mais également en permettant aux organisations de mettre en place de nouveaux partenariats ou de développer des partenariats existants.

PromoScience finance des projets bien conçus

- Les projets incluent des activités pratiques et interactives et aident les jeunes à faire le lien entre les STIM et leur vie quotidienne.
- Les titulaires d'une subvention PromoScience adaptent également les activités pour les rendre plus accessibles en fonction des identités, des croyances et des intérêts représentatifs des jeunes Canadiens.

PromoScience est administré de manière efficiente.

- Le ratio des dépenses administratives pour chaque dollar de subvention accordée de 2010-2011 à 2013-2014 était de 6,59 cents.
- Comparativement aux autres ratios administratifs du CRSNG, le ratio est légèrement plus élevé en raison de la plus petite valeur des subventions accordées par rapport à d'autres possibilités de financement du CRSNG.

RECOMMANDATION 1

Il est recommandé que le gouvernement fédéral continue à offrir le Programme PromoScience par l'entremise du CRSNG. Les constatations de l'évaluation montrent clairement que le financement des possibilités d'apprentissage informel en STIM répond à un besoin continu chez tous les jeunes Canadiens.

RECOMMANDATION 2

Il est recommandé que le Programme PromoScience amorce une discussion stratégique pour définir plus nettement ses objectifs, résultats attendus et groupes cibles.

- Déterminer les résultats et les groupes cibles sur lesquels le programme pourrait avoir une plus grande incidence et peut-être concentrer les efforts du programme dans ces domaines.
- **PromoScience fait une contribution plus importante en sensibilisant divers groupes de jeunes aux sciences et en suscitant leur intérêt** pour ces domaines qu'en accroissant leurs compétences et leurs connaissances ou leur motivation à poursuivre leurs études dans ces domaines.
- **Les enseignants jouent un rôle important** en développant l'intérêt des jeunes pour les sciences et constituent l'un des principaux facteurs qui influent sur la décision de poursuivre leurs études en sciences.
- **Les jeunes qui vivent en région rurale ou éloignée ont moins de possibilités de s'engager dans des activités d'apprentissage informel** et pourraient aussi être défavorisés pour ce qui est des possibilités d'apprentissage en sciences offertes par le système d'éducation officiel.

L'évaluation confirme le besoin continu de PromoScience

- L'apprentissage informel des sciences rend celles-ci plus attrayantes.
- PromoScience offre aux jeunes la possibilité de participer à des activités qui accroissent leur engagement, leur intérêt, leurs compétences et connaissances.

PromoScience cible les bons groupes

- Et doit continuer à cibler les jeunes et les groupes sous-représentés en science.
- Doit considérer mettre l'emphase sur les jeunes qui vivent en milieu rural ou en régions éloignées, ainsi que les jeunes et enseignants du secondaire.

En finançant PromoScience, le CRSNG

- Assume un solide leadership national qui favorise une culture scientifique et qui vise à donner une image positive des sciences.
- Assure la création d'un bassin robuste et fiable de professionnels des sciences de façon à ce que le Canada demeure concurrentiel dans l'économie mondiale
- Offre aux titulaires d'une subvention PromoScience la possibilité de mettre à profit leur relation avec le CRSNG pour obtenir davantage de financement.

Le financement de PromoScience représente un rôle approprié pour le gouvernement fédéral et le CRSNG

- PromoScience est la seule source de financement public disponible à l'échelle du Canada qui appuie l'apprentissage informel des sciences pour tous les jeunes.

RECOMMANDATION 3

Il est recommandé que le Programme PromoScience élabore un nouveau rapport d'activité final comprenant davantage de questions fermées concernant l'incidence de son financement sur la mise en œuvre, le rayonnement et la qualité du projet, le but étant d'obtenir une information sur le rendement qui soit utile, accessible et comparable.

RECOMMANDATION 4

Il est important de réunir les différents acteurs du milieu de l'apprentissage informel des sciences. Il est d'ailleurs recommandé que le Programme PromoScience offre aux titulaires d'une subvention actuels et passés, la possibilité de prendre contact entre eux ainsi qu'avec le milieu élargi de l'apprentissage informel des sciences pour échanger sur les pratiques exemplaires et partager les ressources.

SUCCÈS PAR TYPE D'ORGANISATION

